



UNIVERSIDADE
BRASIL

Instrumentos de Autoavaliação CPA

QUESTIONÁRIO DA CPA - ALUNOS DO PRESENCIAL

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Pensando no planejamento e execução das atividades acadêmicas da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ENSINO:					
	B PESQUISA:					
	C EXTENSÃO:					

2. Percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

3. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

4. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

• A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

5. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

• A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

6. Em relação ao meu acesso e conhecimento das informações do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC):					
	B MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:					
	C PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS:					
	D DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO:					

7. Percebo que tenho desenvolvido ao longo do curso as habilidades e competências previstas no projeto pedagógico (PPC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

8. Em relação ao meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DO MEU CURSO:					
	B CLAREZA E EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS:					
	C ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO E METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM:					
	D QUALIDADE DO PROFISSIONAL FORMADO:					
	E CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS:					
	F EVENTOS ACADÊMICOS PROMOVIDOS PELO MEU CURSO:					
	G INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					

9. Em relação aos professores do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS AULAS:					
	B PONTUALIDADE:					
	C ASSIDUIDADE:					
	D DOMÍNIO DO CONTEÚDO:					
	E DIDÁTICA:					
	F QUALIFICAÇÃO (TITULAÇÃO):					
	G COMPROMETIMENTO COM A QUALIDADE DO CURSO:					

10. Em relação aos tutores das disciplinas EAD do meu curso, avalio	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A EMPENHO E DISPONIBILIDADE PARA SANAR DÚVIDAS:					
	B RESPOSTAS RÁPIDAS DOS TUTORES ÀS MENSAGENS DOS ALUNOS:					
	C INCENTIVO E ORIENTAÇÃO QUANTO AO PROGRESSO DOS ESTUDOS:					
	D DOMÍNIO DO CONTEÚDO:					

os seguintes tópicos como (caso você não tenha cursado disciplinas EAD, selecione a opção "não se aplica / não utilizei o serviço):	E INFORMAÇÕES PRESTADAS AOS ALUNOS QUANTO AS DATAS E LOCAIS DE AVALIAÇÕES, BEM COMO NAS POSTAGENS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:
	F QUALIFICAÇÃO (TITULAÇÃO):
	G COMPROMETIMENTO COM A QUALIDADE DO CURSO:

11. Sou incentivado a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (SEMANAS ACADÊMICAS, EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRACLASSE, ETC)					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C MONITORIA:					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

12. Tenho o hábito de visitar o site e usar o APP da UB para me atualizar a respeito das informações institucionais:	OPÇÕES				
	1 Sempre				
	2 Quase Sempre				
	3 Eventualmente				
	4 Quase Nunca				
	5 Nunca				

13. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (EXEMPLOS: PORTAL DO ALUNO, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS)					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

14. Em relação aos setores de atendimento para os alunos, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DOS DOCENTES DO CURSO:					
	B ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO CURSO:					
	C ATENDIMENTO DA DIREÇÃO DO CAMPUS:					
	D ATENDIMENTO DOS SUPERVISORES DE ESTÁGIO, PRECEPTORES, ORIENTADORES:					
	E ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA UB:					
	F ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:					
	G ATENDIMENTO DA SECRETARIA E CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					
	H ATENDIMENTO DA CENTRAL DE RELACIONAMENTO AO ALUNO (CRA):					
	I ATENDIMENTO DO SERVIÇO DE COBRANÇAS:					

15. Em relação aos serviços de atendimento para os alunos, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A NIVELAMENTO:					
	B NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):					
	C PORTAL DO ALUNO:					
	D AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DAS DISCIPLINAS EAD:					
	E OUVIDORIA:					
	F ACESSO A BOLSAS DE ESTUDO:					
	G MONITORIA:					
	H ACOMPANHAMENTO DOS ESTÁGIOS NO CURSO:					
	I ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO CURSO:					
	J ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC):					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

16. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

17. Tenho fácil acesso e conhecimento às normas institucionais (Estatuto, PDI, regimento interno, manual do aluno, documentação do curso, etc.) e às normas que estabelecem o funcionamento dos órgãos colegiados (Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação, Núcleo Docente Estruturante e órgãos colegiados superiores da UB):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

18. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COLEGIADO DE CURSO:					
	B COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	C ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

19. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

20. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

21. Em relação a infraestrutura	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					

da UB, avalie os seguintes tópicos como:	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (data-show, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ESTUDA:
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)
	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA - ALUNOS DOS CURSOS EAD

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Pensando no planejamento e execução das atividades acadêmicas da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ENSINO:					
	B PESQUISA:					
	C EXTENSÃO:					

2. Percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

3. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

4. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

5. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

6. Em relação ao meu acesso e conhecimento das informações do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC):					
	B MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:					
	C PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS:					
	D DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO:					

7. Percebo que tenho desenvolvido ao longo do curso as habilidades e competências previstas no projeto pedagógico (PPC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

8. Em relação ao meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DO MEU CURSO:					
	B CLAREZA E EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS:					
	C ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO E METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM:					
	D QUALIDADE DO PROFISSIONAL FORMADO:					
	E CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS E MATERIAL DIDÁTICO:					
	F EVENTOS ACADÊMICOS PROMOVIDOS PELO MEU CURSO:					
	G INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					

9. Em relação aos tutores do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A EMPENHO E DISPONIBILIDADE PARA SANAR DÚVIDAS:					
	B RESPOSTAS RÁPIDAS DOS TUTORES ÀS MENSAGENS DOS ALUNOS:					
	C INCENTIVO E ORIENTAÇÃO QUANTO AO PROGRESSO DOS ESTUDOS:					
	D DOMÍNIO DO CONTEÚDO:					
	E INFORMAÇÕES PRESTADAS AOS ALUNOS QUANTO AS DATAS E LOCAIS DE AVALIAÇÕES, BEM COMO NAS POSTAGENS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:					
	F QUALIFICAÇÃO (TITULAÇÃO):					
	G COMPROMETIMENTO COM A QUALIDADE DO CURSO:					

10. Sou incentivado a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (SEMANAS ACADÊMICAS, EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRASSALA, ETC):					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C MONITORIA:					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

11. Tenho o hábito de visitar o site e usar o APP da UB para me atualizar a respeito das informações institucionais:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

12. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (EXEMPLOS: PORTAL DO ALUNO, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS):					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS:					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

13. Em relação aos setores de atendimento para os alunos, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DOS TUTORES DO CURSO:					
	B ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO CURSO:					
	C ATENDIMENTO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL:					
	D ATENDIMENTO DOS SUPERVISORES DE ESTÁGIO E ORIENTADORES DE TCC:					
	E ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA UB:					
	F ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:					
	G ATENDIMENTO DA SECRETARIA E CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					
	H ATENDIMENTO DA CENTRAL DE RELACIONAMENTO AO ALUNO (CRA):					
	I ATENDIMENTO DO SERVIÇO DE COBRANÇAS:					

14. Em relação aos serviços de atendimento para os alunos, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A NIVELAMENTO:					
	B NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):					
	C PORTAL DO ALUNO:					
	D AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DAS DISCIPLINAS EAD:					
	E OUVIDORIA:					
	F ACESSO A BOLSAS DE ESTUDO:					
	G MONITORIA:					
	H ACOMPANHAMENTO DOS ESTÁGIOS NO CURSO:					
	I ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO CURSO:					
	J ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC):					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

15. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

16. Tenho fácil acesso e conhecimento às normas institucionais (Estatuto, PDI, regimento interno, manual do aluno, documentação do curso, etc.) e às normas que estabelecem o funcionamento dos órgãos colegiados (Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação, Núcleo Docente Estruturante e órgãos colegiados superiores da UB):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

17. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COLEGIADO DE CURSO:					
	B COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	C ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

18. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

19. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e tutores, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

20. Em relação a infraestrutura da UB no polo que utilizo, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	B ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	C ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	D ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ESTUDA:					
	E INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	F AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	G ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NO POLO (para a realização das atividades acadêmicas)					
	H SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO POLO:					

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA – DOCENTES/TUTORES

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Pensando no planejamento e execução das atividades acadêmicas da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ENSINO:					
	B PESQUISA:					
	C EXTENSÃO:					

2. Percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

3. Tenho acesso aos relatórios da CPA e acredito que as informações apresentadas são úteis para a gestão do curso:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

4. Os planos de ações no curso foram elaborados e realizados a partir dos relatórios da CPA:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

5. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

6. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

7. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB está adequado e está sendo aplicado:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

8. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo,	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente

principalmente nas regiões onde atua:	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

9. Acredito que a UB, na realização as suas atividades, está contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

10. Em relação ao meu acesso e conhecimento das informações do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC):					
	B MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:					
	C PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS:					
	D DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO:					
	E DOCUMENTAÇÃO DO CURSO (ATAS DE REUNIÃO, PROJETOS E PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO etc.)					
	F RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CURSO (ENADE, AVALIAÇÕES DO MEC/INEP DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO)					

11. Percebo que meus alunos estão desenvolvendo ao longo do curso as habilidades e competências previstas no projeto pedagógico (PPC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

12. A matriz curricular atende aos objetivos e o perfil do egresso definidos no PPC:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

13. Em relação ao meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DO MEU CURSO:					
	B CLAREZA E EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS:					
	C ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO E METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM:					
	D QUALIDADE DO PROFISSIONAL FORMADO:					
	E CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS:					
	F EVENTOS ACADÊMICOS PROMOVIDOS PELO MEU CURSO:					
	G INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					

14. Eu incentivo os meus alunos a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (SEMANAS ACADÊMICAS, EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRA SALA, ETC):					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C MONITORIA:					

15. Participei ou participo de algum projeto de pesquisa e extensão da UB:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

16. Tenho o hábito de visitar o site e usar o APP da UB para me atualizar a respeito das informações institucionais:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

17. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (EXEMPLOS: PORTAL DO COLABORADOR, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS):					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS:					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

Essa dimensão é mais aplicável aos discentes. Porém, fizemos uma questão que trata do atendimento aos docentes para permitir uma análise mais completa.

18. Em relação aos setores e serviços de atendimento para os docentes, avalio os seguintes	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM GERAL DA UB:					
	B ATENDIMENTO DA SECRETARIA:					
	C ATENDIMENTO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					
	D ATENDIMENTO DO RH:					
	E ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:					
	F ATENDIMENTO DA EQUIPE DE TI:					

tópicos como:	G ATENDIMENTO DA EQUIPE DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E DISPONIBILIDADE DE RECURSOS (EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS, COMPUTADORES, ETC):
	H ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ESPECÍFICO QUE ATUA NOS LABORATÓRIOS DO CURSO EM QUE ATUO:
	I FUNCIONAMENTO DO PORTAL DO PROFESSOR / RM:
	J FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA):
	K ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

19. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

20. A UB tem incentivado a capacitação e atualização profissional para funcionários técnico-administrativos e docentes:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

21. Tenho fácil acesso e conhecimento às normas institucionais (Estatuto, PDI, regimento interno, manual do aluno, documentação do curso, etc.) e às normas que estabelecem o funcionamento dos órgãos colegiados (Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação, Núcleo Docente Estruturante e órgãos colegiados superiores da UB):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

22. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COLEGIADO DE CURSO:					
	B COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	C NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE):					
	D ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

23. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

24. Em relação a coordenação de curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A A COORDENAÇÃO DE CURSO ESTÁ DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES:					
	B A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO APRESENTA POSTURA ÉTICA E PROFISSIONAL EM RELAÇÃO AOS DOCENTES:					
	C A COORDENAÇÃO DE CURSO É COMPROMETIDA COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A QUALIDADE DO CURSO:					
	D A COORDENAÇÃO DE CURSO PLANEJA AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO EM CONFORMIDADE COM AS NORMAS E DIRETRIZES:					
	E A COORDENAÇÃO DE CURSO ORGANIZA E REALIZA AS REUNIÕES DO COLEGIADO DE CURSO E DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:					
	F TENHO ACESSO À COORDENAÇÃO DE CURSO PARA APRESENTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E OBTER RESPOSTAS:					
	G A COORDENAÇÃO DE CURSO ADOTA ESTRATÉGIAS VISANDO A ANTECIPAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS POTENCIAIS DO CURSO:					
	H A COORDENAÇÃO DE CURSO LIDERA OS PROCESSOS DE PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA O ENADE E EXAMES PROFISSIONAIS (QUANDO APLICÁVEL):					

25. Em relação a Direção do Campus, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A A DIREÇÃO DO CAMPUS ESTÁ DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES:					
	B TENHO ACESSO À DIREÇÃO DO CAMPUS PARA APRESENTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E OBTER RESPOSTAS:					
	C A DIREÇÃO DO CAMPUS ADOTA ESTRATÉGIAS VISANDO A ANTECIPAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS POTENCIAIS DO CAMPUS:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

26. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

27. Em relação a infraestrutura da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					
	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (Datashow, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):					
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ATUA:					
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)					

	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:
	K SALA DOS PROFESSORES:
	L ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL:
	M INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS:

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
 - Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
 - Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
 - Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
 - Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
 - Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.
- para cada um dos cursos que o docente possui vínculo.

QUESTIONÁRIO DA CPA - COORDENADORES

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Como coordenador, percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

2. Tenho acesso aos relatórios da CPA e acredito que as informações apresentadas são úteis para a gestão do curso:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

3. Os planos de ações no curso foram elaborados e realizados a partir dos relatórios da CPA:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo

	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB está adequado e está sendo aplicado:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

6. Como coordenador, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

7. Acredito que a UB, na realização as suas atividades, está contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

8. Acredito que a carga horária destinada à coordenação do meu curso é satisfatória:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

9. Acredito que o corpo docente está comprometido com a qualidade do curso:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

10. Percebo que meus alunos estão desenvolvendo ao longo do curso as habilidades e competências previstas no projeto pedagógico (PPC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

11. Acredito que a matriz curricular atende aos objetivos e o perfil do egresso definidos no PPC:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

12. Eu incentivo os meus docentes e alunos a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (SEMANAS ACADÊMICAS, EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRA SALA, ETC):					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C MONITORIA:					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

13. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (EXEMPLOS: PORTAL DO COLABORADOR, PORTAL DO ALUNO, AVA, MURAIS, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS):					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

Essa dimensão é mais aplicável aos discentes. Porém, fizemos uma questão que trata do atendimento aos docentes para permitir uma análise mais completa.

14. Em relação aos setores e serviços de atendimento para os	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM GERAL DA UB:					
	B ATENDIMENTO DA SECRETARIA:					
	C ATENDIMENTO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					

coordenadores, avalio os seguintes tópicos como:	D ATENDIMENTO DO RH:
	E ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:
	F ATENDIMENTO DA EQUIPE DE TI:
	G ATENDIMENTO DA EQUIPE DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E DISPONIBILIDADE DE RECURSOS (EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS, COMPUTADORES, ETC):
	H ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ESPECÍFICO QUE ATUA NOS LABORATÓRIOS DO CURSO EM QUE ATUO:
	I FUNCIONAMENTO DO PORTAL DO PROFESSOR / RM:
	J FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA):
	K ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):
	L atendimento às demandas dos seus alunos pela Equipe de Ensino a Distância da UB:

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

15. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

16. A UB tem incentivado a capacitação e atualização profissional para funcionários técnico-administrativos, docentes e coordenadores:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

17. Recebo informações e suporte para as minhas atividades de coordenação na UB:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

18. Percebo que minhas posições/reivindicações como coordenador são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	B ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

19. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

20. A direção do campus atende as minhas demandas de coordenação de maneira adequada:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

21. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos, docentes e coordenadores, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

22. A UB demonstra possuir sustentabilidade financeira:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

23. Acredito que a receita gerada pela UB gera retorno para a própria instituição e para a melhoria da qualidade dos cursos:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

24. Acredito que discentes possuem condições financeiras para honrar com as parcelas do semestre (investimento semestral), sem contar com alguma modalidade de bolsa:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

25. Em relação a infraestrutura da UB, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					
	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (Datashow, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):					
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ATUA:					
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)					
	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:					
	K SALA DO COORDENADOR e Infraestrutura oferecida ao desenvolvimento das atividades relativas à coordenação de curso:					
	L Recursos tecnológicos disponíveis para suas atividades de coordenação:					
	M Informações oferecidas pelo sistema RM para gestão do seu curso:					
	N Recursos humanos disponíveis ao suporte de suas atividades de coordenação:					
	O SALA DOS PROFESSORES:					
	P ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL:					
	Q INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS:					

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA - COLABORADORES

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

3. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

4. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB está adequado e está sendo aplicado:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

5. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

6. Participei ou participo de algum projeto extensão da UB:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

7. Em relação a comunicação da UB, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS DOS FUNCIONÁRIOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (EXEMPLOS: PORTAL DO COLABORADOR, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS):					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

Essa dimensão é mais aplicável aos discentes. Porém, fizemos uma questão que trata do atendimento aos colaboradores para permitir uma análise mais completa.

8. Em relação aos setores e serviços de atendimento para os colaboradores, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM GERAL DA UB:					
	B ATENDIMENTO DO RH:					
	C ATENDIMENTO DA EQUIPE DE TI:					
	D ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

9. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos da UB, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

10. A UB tem incentivado a capacitação e atualização profissional para funcionários técnico-administrativos e docentes:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

11. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	B ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

12. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

13. Avaliando os meus relacionamentos profissionais dentro da UB:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COLEGAS:					
	B SUPERIORES:					
	C AMBIENTE DE TRABALHO:					
	D DIREÇÃO:					
	E ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE MINHAS FUNÇÕES ESPECÍFICAS, OFERECIDAS PELA UB:					
	F DOCENTES:					
	G ALUNOS:					

14. Em relação a Direção do Campus, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A A DIREÇÃO DO CAMPUS ESTÁ DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO DOS COLABORADORES:					
	B TENHO ACESSO À DIREÇÃO DO CAMPUS PARA APRESENTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E OBTER RESPOSTAS:					
	C A DIREÇÃO DO CAMPUS ADOTA ESTRATÉGIAS VISANDO A ANTECIPAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS POTENCIAIS DO CAMPUS:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

15. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

16. Em relação a infraestrutura da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS:					
	B PRESERVAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DO SEU SETOR (ELÉTRICA, HIDRÁULICA, ACÚSTICA, REDE PARA COMPUTADORES, PINTURA, PORTAS E JANELAS, ESTRUTURA GERAL)					
	C ILUMINAÇÃO ADEQUADA PARA O SEU TRABALHO:					
	D VENTILAÇÃO E CONFORTO TÉRMICO ADEQUADOS PARA O SEU TRABALHO:					
	E PREVENÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO:					
	F HIGIENE E LIMPEZA					
	G ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ATUA:					
	H BANHEIROS E BEBEDOUROS:					
	I ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA, AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS:					
	J ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades dos funcionários técnico-administrativos)					
	K SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:					

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu setor de atuação, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades;
- Contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo técnico-administrativo da Universidade Brasil;
- Pensando especificamente no seu setor de atuação, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas de trabalho para serem implementadas na Universidade Brasil;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu setor de trabalho, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA - ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

1. Pensando no planejamento e execução das atividades acadêmicas da pós-graduação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ENSINO:					
	B PESQUISA:					
	C EXTENSÃO:					

2. Percebo que a auto avaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da pós-graduação da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

3. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

4. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

• A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

5. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da pós-graduação da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

• A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

6. Em relação ao meu acesso e conhecimento das informações do meu curso de pós-graduação, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A REGIMENTO INTERNO DO CURSO:					
	B MATRIZ E ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO:					
	C PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS:					
	D NORMAS MEC/CAPES PARA O CURSO:					

7. Percebo que tenho desenvolvido ao longo do curso de pós-graduação as habilidades e competências previstas no regulamento do curso e nas normas MEC/CAPES.	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

8. Em relação ao meu curso de pós-graduação, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DO MEU CURSO:					
	B CLAREZA E EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS:					
	C ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO E METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM:					
	D QUALIDADE DO PROFISSIONAL FORMADO:					
	E EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					
	F EVENTOS ACADÊMICOS PROMOVIDOS PELO MEU CURSO:					
	G INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					

9. Em relação aos professores do meu curso de pós-graduação, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS AULAS:					
	B PONTUALIDADE:					
	C ASSIDUIDADE:					
	D DOMÍNIO DO CONTEÚDO:					
	E DIDÁTICA:					
	F QUALIFICAÇÃO (TITULAÇÃO):					
	G COMPROMETIMENTO COM A QUALIDADE DO CURSO:					

10. Sou incentivado a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, EMPRESA JÚNIOR, LIGAS ACADÊMICAS, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRACLASSE, ETC)					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C ESTÁGIO DOCÊNCIA (para os programas <i>stricto sensu</i> acadêmicos):					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

11. Tenho o hábito de visitar o site e o APP da UB para me atualizar a respeito das informações institucionais:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

12. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (PORTAL DO ALUNO, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS)					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

13. Em relação aos setores de atendimento para os alunos da pós-graduação, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DOS DOCENTES DO CURSO:					
	B ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO CURSO:					
	C ATENDIMENTO DA DIREÇÃO DO CAMPUS:					
	D ATENDIMENTO DOS ORIENTADORES:					
	E ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA UB:					
	F ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:					
	G ATENDIMENTO DA SECRETARIA:					
	H ATENDIMENTO DA CENTRAL DE RELACIONAMENTO AO ALUNO (CRA):					
	I ATENDIMENTO DO SERVIÇO DE COBRANÇAS:					

14. Em relação aos serviços de atendimento para os alunos de pós-graduação, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A NIVELAMENTO:					
	B NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):					
	C PORTAL DO ALUNO:					
	E OUVIDORIA:					
	F ACESSO A BOLSAS DE ESTUDO:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

15. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso de pós-graduação, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

16. Tenho fácil acesso e conhecimento às normas institucionais (Regimento geral, PDI, regimento interno, manual do aluno, documentação do curso, etc.) e às normas institucionais que estabelecem o funcionamento dos órgãos colegiados (Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação, órgãos colegiados superiores da UB):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

17. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COLEGIADO DE CURSO:					
	B COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	C ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

18. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

19. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

20. Em relação a infraestrutura da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					
	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (data-show, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):					
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ESTUDA:					
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)					
	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:					

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA – DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Pensando no planejamento e execução das atividades acadêmicas da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ENSINO:					
	B PESQUISA:					
	C EXTENSÃO:					

2. Percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

3. Tenho acesso aos relatórios da CPA e acredito que as informações apresentadas são úteis para a gestão do curso:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

4. Os planos de ações no curso foram elaborados e realizados a partir dos relatórios da CPA:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

5. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

6. Conheço o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

7. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB está adequado e está sendo aplicado:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

8. De modo geral, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

9. Acredito que a UB, na realização de suas atividades, está contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

10. Em relação ao meu acesso e conhecimento das informações do meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:					
	B MATRIZ E ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO:					
	C PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS:					
	D NORMAS MEC/CAPES PARA O CURSO:					
	E DOCUMENTAÇÃO DO CURSO (ATAS DE REUNIÃO, PROJETOS E PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO etc.)					
	F RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CURSO (MEC/CAPES)					

11. Percebo que meus alunos estão desenvolvendo ao longo do curso as habilidades e competências previstas no projeto pedagógico estabelecidos pelas normas MEC/CAPES:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

12. A matriz e estrutura curricular atende aos objetivos e o perfil do egresso definidos no Regimento interno do curso e Regulamento da pós-graduação:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

13. Em relação ao meu curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DO MEU CURSO:					
	B CLAREZA E EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS:					
	C ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO E METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM:					
	D QUALIDADE DO PROFISSIONAL FORMADO:					
	E EMENTA DA DISCIPLINA:					
	F EVENTOS ACADÊMICOS PROMOVIDOS PELO MEU CURSO:					
	G INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DO MEU CURSO:					

14. Eu incentivo os meus alunos a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRAS SALA, ETC)					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C ESTÁGIO DOCÊNCIA (para os programas <i>stricto sensu</i> acadêmicos):					

15. Participei ou participo de algum projeto de pesquisa e extensão da UB:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

16. Tenho o hábito de visitar o site e APP da UB para me atualizar a respeito das informações institucionais:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

17. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (PORTAL DO COLABORADOR, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS)					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

Essa dimensão é mais aplicável aos discentes. Porém, fizemos uma questão que trata do atendimento aos docentes para permitir uma análise mais completa.

18. Em relação aos setores e serviços de atendimento para os docentes, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM GERAL DA UB:					
	B ATENDIMENTO DA SECRETARIA:					
	C ATENDIMENTO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					
	D ATENDIMENTO DO RH:					
	E ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:					
	F ATENDIMENTO DA EQUIPE DE TI:					
	G ATENDIMENTO DA EQUIPE DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E DISPONIBILIDADE DE RECURSOS (EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS, COMPUTADORES, ETC):					

	H ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ESPECÍFICO QUE ATUA NOS LABORATÓRIOS DO CURSO EM QUE ATUO:
	I FUNCIONAMENTO DO PORTAL DO PROFESSOR / RM:
	J FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA):
	K ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

15. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

20. A UB tem incentivado a capacitação e atualização profissional para funcionários técnico-administrativos e docentes:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

21. Tenho fácil acesso e conhecimento às normas institucionais (Regimento geral, PDI, regimento interno, manual do aluno, documentação do curso, etc.) e às normas institucionais que estabelecem o funcionamento dos órgãos colegiados (Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação, órgãos colegiados superiores da UB):	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

22. Percebo que minhas posições/reivindicações são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COLEGIADO DE CURSO:					
	B COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	D ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

23. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

24. Em relação a coordenação de curso, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A A COORDENAÇÃO DE CURSO ESTÁ DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES:					
	B A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO APRESENTA POSTURA ÉTICA E PROFISSIONAL EM RELAÇÃO AOS DOCENTES:					
	C A COORDENAÇÃO DE CURSO É COMPROMETIDA COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A QUALIDADE DO CURSO:					
	D A COORDENAÇÃO DE CURSO PLANEJA AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO EM CONFORMIDADE COM AS NORMAS E DIRETRIZES:					
	E A COORDENAÇÃO DE CURSO ORGANIZA E REALIZA AS REUNIÕES DO COLEGIADO DE CURSO:					

	F TENHO ACESSO À COORDENAÇÃO DE CURSO PARA APRESENTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E OBTER RESPOSTAS:
	G A COORDENAÇÃO DE CURSO ADOTA ESTRATÉGIAS VISANDO A ANTECIPAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS POTENCIAIS DO CURSO:

	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
25. Em relação a Direção do Campus, avalio os seguintes tópicos como:	A A DIREÇÃO DO CAMPUS ESTÁ DISPONÍVEL PARA ATENDIMENTO DOS DOCENTES:					
	B TENHO ACESSO À DIREÇÃO DO CAMPUS PARA APRESENTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E OBTER RESPOSTAS:					
	C A DIREÇÃO DO CAMPUS ADOTA ESTRATÉGIAS VISANDO A ANTECIPAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS POTENCIAIS DO CAMPUS:					

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

26. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

27. Em relação a infraestrutura da UB, avalie os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					
	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (Datashow, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):					
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ATUA:					
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)					
	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:					
	K SALA DOS PROFESSORES:					
	L ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL:					
	M INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS:					

AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - questão 1: Em sua visão, quais foram os pontos fortes do PPGEB no quadriênio? (se desejar, marque até 3 opções que melhor descreva sua resposta):

Selecione no máximo 3 opções.

- ☐ Grade de disciplinas
- ☐ Dedicação do Corpo Discente
- ☐ Infraestrutura física
- ☐ Secretaria acadêmica
- ☐ Logística das aulas
- ☐ Projetos de pesquisa desenvolvidos
- ☐ Apoio institucional (Coordenação e Pró-reitora)
- ☐ Salário (incluindo bolsa) adequado
- ☐ Dedicação dos meus orientandos
- ☐ Dedicação do Corpo Docente
- ☐ Sistema de trabalho exigido
- ☐ Todos os itens acima foram bons
- ☐ Ainda não sei opinar

AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - questão 2: Em sua visão, o que ainda precisa melhorar no PPGEB, com base no quadriênio? (se desejar, marque até 3 opções que melhor descreva sua resposta):

Selecione no máximo 3 opções.

- ☐ Grade de disciplinas
- ☐ Dedicação do Corpo Discente
- ☐ Infraestrutura física
- ☐ Secretaria acadêmica
- ☐ Logística das aulas
- ☐ Projetos de pesquisa desenvolvidos
- ☐ Apoio institucional (Coordenação e Pró-reitora)
- ☐ Salário adequado
- ☐ Dedicação dos meus orientandos
- ☐ Dedicação do Corpo Docente
- ☐ Sistema de trabalho exigido
- ☐ Nenhum dos itens acima foi bom
- ☐ Ainda não sei opinar

AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - questão 3: Alguma observação ou sugestão relevante sobre a sua percepção, como Docente, do desempenho do PPGEB, com base no quadriênio? Discorra aqui.

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

QUESTIONÁRIO DA CPA – COORDENADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 - 8-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

1. Como coordenador, percebo que a autoavaliação institucional da CPA está auxiliando na melhoria das atividades da UB:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

2. Tenho acesso aos relatórios da CPA e acredito que as informações apresentadas são úteis para a gestão do curso de pós-graduação:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

3. Os planos de ações no curso foram elaborados e realizados a partir dos relatórios da CPA:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Acredito que a UB cumpre a sua missão institucional:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente
	6 Desconheço a missão da UB

5. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UB está adequado e está sendo aplicado:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

6. Como coordenador, acredito que os cursos e atividades da UB têm um impacto social positivo, principalmente nas regiões onde atua:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

7. Acredito que a UB, na realização das suas atividades, está contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa e de monitoria e demais modalidades.

8. Acredito que a carga horária destinada à coordenação do meu curso de pós-graduação é satisfatória:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

9. Acredito que o corpo docente da pós-graduação está comprometido com a qualidade do curso:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

10. Percebo que meus alunos estão desenvolvendo ao longo do curso as habilidades e competências previstas no regimento interno e estabelecidos pelas normas MEC/CAPES:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

11. Acredito que a matriz e estrutura curricular atende aos objetivos e o perfil do egresso definidos no Regimento interno do curso e Regulamento da pós-graduação:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

12. Eu incentivo os meus docentes e alunos a participar e desenvolver as seguintes atividades:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A EXTENSÃO (EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS, LIGAS ACADÊMICAS, EMPRESA JÚNIOR, PROJETOS SOCIAIS E DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, ATIVIDADES EXTRA SALA, ETC)					
	B PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:					
	C ESTÁGIO DOCÊNCIA (para os programas <i>stricto sensu</i> acadêmicos):					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

- A comunicação dialógica com a sociedade.

13. Em relação a comunicação da UB, avalio os seguintes tópicos como:	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS:					
	B TEMPO DE RESPOSTA DA UB PARA E-MAILS, REQUERIMENTOS E QUESTIONAMENTOS:					
	C QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO INTERNA (PORTAL DO COLABORADOR, PORTAL DO ALUNO, AVA, MURAI, QUADROS DE AVISO, CARTAZES E FAIXAS)					
	D QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO NO SITE E REDES SOCIAIS					

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- Políticas de atendimento aos estudantes.

Essa dimensão é mais aplicável aos discentes. Porém, fizemos uma questão que trata do atendimento aos docentes para permitir uma análise mais completa.

14. Em relação aos setores e serviços de atendimento para os	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
	A ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM GERAL DA UB:					
	B ATENDIMENTO DA SECRETARIA:					
	C ATENDIMENTO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO AO DOCENTE (CAD):					

coordenadores, avalio os seguintes tópicos como:	D ATENDIMENTO DO RH:
	E ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:
	F ATENDIMENTO DA EQUIPE DE TI:
	G ATENDIMENTO DA EQUIPE DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E DISPONIBILIDADE DE RECURSOS (EQUIPAMENTOS AUDIOVISUAIS, COMPUTADORES, ETC):
	H ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ESPECÍFICO QUE ATUA NOS LABORATÓRIOS DO CURSO EM QUE ATUO:
	I FUNCIONAMENTO DO PORTAL DO PROFESSOR / RM:
	J FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA):
	K ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPP):
	L atendimento às demandas dos seus alunos pela Equipe de Ensino a Distância da UB:

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

15. Em relação ao atendimento das demandas dos alunos do meu curso, avalio que:	OPÇÕES	1 Concordo Totalmente	2 Concordo Parcialmente	3 Não Concordo nem Discordo	4 Discordo Parcialmente	5 Discordo Totalmente
	A A quantidade de docentes atende às demandas dos alunos:					
	B A qualidade do corpo docente atende às demandas dos alunos:					
	C A quantidade de funcionários atende às demandas dos alunos:					
	D A qualidade do corpo de funcionários atende às demandas dos alunos:					

16. A UB tem incentivado a capacitação e atualização profissional para funcionários técnico-administrativos, docentes e coordenadores de pós-graduação:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

- Organização e gestão da Instituição, especialmente quanto ao funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

17. Recebo informações e suporte para as minhas atividades de coordenação da pós-graduação na UB:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

18. Percebo que minhas posições/reivindicações como coordenador são consideradas pela UB nos seguintes órgãos:	OPÇÕES	1 SEMPRE	2 QUASE SEMPRE	3 EVENTUALMENTE	4 QUASE NUNCA	5 NUNCA
	A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):					
	B ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UB:					

19. Percebo que as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

20. A direção do campus atende as minhas demandas de coordenação de pós-graduação de maneira adequada:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

21. Acredito que a UB tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos, docentes e coordenadores, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

22. A UB demonstra possuir sustentabilidade financeira:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

23. Acredito que a receita gerada pela UB gera retorno para a própria instituição e para a melhoria da qualidade dos cursos:	OPÇÕES
	1 Sempre
	2 Quase Sempre
	3 Eventualmente
	4 Quase Nunca
	5 Nunca

24. Acredito que discentes possuem condições financeiras para honrar com as parcelas do semestre (investimento semestral), sem contar com alguma modalidade de bolsa da pós-graduação:	OPÇÕES
	1 Concordo Totalmente
	2 Concordo Parcialmente
	3 Não Concordo nem Discordo
	4 Discordo Parcialmente
	5 Discordo Totalmente

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

	OPÇÕES	1 ÓTIMO	2 BOM	3 REGULAR	4 RUIM	5 PÉSSIMO
25. Em relação a infraestrutura da UB, avalie os seguintes tópicos como:	A QUALIDADE DAS SALAS DE AULA (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico):					
	B EQUIPAMENTOS DE APOIO (Datashow, computador, som e outros equipamentos em geral utilizados nas aulas):					
	C LABORATÓRIOS (quanto a quantidade e qualidade de equipamentos, manutenção, limpeza e suporte técnico):					
	D ACERVO DA BIBLIOTECA (quantidade e qualidade do acervo de livros físicos e eletrônicos, periódicos e as bases de dados científicas da biblioteca física e virtual para o seu curso):					
	E ESTRUTURA DA BIBLIOTECA (espaço físico, iluminação, informatização dos serviços, guarda-volumes, manutenção e conforto térmico):					
	F ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO CAMPUS QUE VOCÊ ATUA:					
	G INSTALAÇÕES GERAIS (Banheiros, bebedouros, higiene e limpeza, espaços de convivência):					
	H AUDITÓRIO, ESPAÇOS PARA SEMINÁRIOS, EVENTOS E EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS					
	I ACESSO A INTERNET E COMPUTADORES NA UB (para a realização das atividades acadêmicas)					
	J SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO DO CAMPUS:					
	K SALA DO COORDENADOR e Infraestrutura oferecida ao desenvolvimento das atividades relativas à coordenação de curso:					
	L Recursos tecnológicos disponíveis para suas atividades de coordenação:					
	M Informações oferecidas pelo sistema RM para gestão do seu curso:					
	N Recursos humanos disponíveis ao suporte de suas atividades de coordenação estão?					
	O SALA DOS PROFESSORES:					
	P ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL:					
	Q INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS:					

**AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - Questão adicional 1 - Pós-graduação:
Nossos egressos possuem boa qualidade e participam na comunidade?**

**AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - Questão adicional 2 - Pós-graduação:
O PPGEB produz/desenvolve produtos com impactos social e econômico?**

**AVALIAÇÃO QUADRIENAL DO PROGRAMA - Questão adicional 3 - Pós-graduação:
A Universidade Brasil e PPGEB possuem políticas de internacionalização?**

QUESTÕES ABERTAS:

- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhorias para a organização, planejamento e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria para a atuação do corpo docente e da coordenação de curso;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de melhoria da infraestrutura, equipamentos, materiais, laboratórios e outras necessidades relacionadas ao tema;
- Pensando especificamente no seu curso, contribua com sugestões de possíveis inovações, metodologias, tecnologias e novas formas de ensino, pesquisa e extensão que possam ser implementadas;
- Contribua com outras sugestões de melhoria para o seu curso, que não foram inseridas anteriormente;
- Contribua com sugestões de melhoria para a Universidade Brasil em geral.

**Questionário da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a Sociedade - Universidade Brasil –
Disponível no site da UB**

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre a interação/atuação da Instituição com a sociedade. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância. Agradecemos a sua participação.

1. Em qual Campus/Unidade da UB você está mais próximo?

- a) Descalvado/SP
- b) Fernandópolis/SP
- c) Itaquera – São Paulo
- d) Mooca – São Paulo

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UB que está disponível no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

3. Você acredita que a UB cumpre com a sua Missão institucional?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço a Missão da UB

4. Você já procurou saber sobre os resultados da Autoavaliação Institucional da UB nos relatórios da CPA disponíveis no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. Você conhece os cursos ofertados pela UB em seu município?

- a) Sim

- b) Não
- c) Não tenho interesse

6. Você já frequentou algum curso de graduação ou pós-graduação da UB?

- a) Frequentei um curso
- b) Frequentei mais de um curso
- c) Não frequentei nenhum curso, porém tenho interesse
- d) Não frequentei nenhum curso e não tenho interesse

7. Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço os cursos ofertados pela instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

8. Os canais de comunicação entre a UB e a Comunidade funcionam de maneira satisfatória?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Nunca utilizei os canais de comunicação da UB

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

9. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: Sempre, quase sempre, eventualmente, raramente, nunca, desconheço essa atividade

- a) A UB presta serviços de atendimento à comunidade em seus campi através dos seus cursos (clínicas de odontológica, psicologia, fonoaudiologia, hospital veterinário, núcleo de práticas jurídicas, Unidade de Pronto Atendimento e Unidade Básica de Saúde)?
- b) Eu indicaria os serviços de atendimento à comunidade da UB
- c) A UB disponibiliza à comunidade ambientes/espços para o desenvolvimento de ações educativas e/ou profissionais?
- d) A UB realiza projetos, palestras, seminários e oficinas que envolvem a comunidade externa?
- e) Eu participei/participo de algum projeto, palestra, seminário ou oficina promovido pela UB direcionado à comunidade externa

- f) Eu indicaria os projetos, palestras, seminários ou oficinas promovidas pela UB
- g) Eu indicaria os cursos da UB para as pessoas que gostariam de ingressar no ensino superior

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

10. No que diz respeito à infraestrutura do campus da UB em sua localidade, como você avalia o atendimento à comunidade? Ótimo, bom, regular, ruim, péssimo, desconheço

QUESTÃO FINAL:

11. Contribua com sugestões de melhoria para a UB: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB (a resposta é opcional):

Questionário para a Sociedade - CPA da Universidade Brasil - Campus Descalvado

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre a interação/atuação da Instituição com a sociedade. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância. Agradecemos a sua participação.

1. De qual local da cidade de Descalvado você obter o acesso ao questionário?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UB que está disponível no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

3. Você acredita que a UB cumpre com a sua Missão institucional?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço a Missão da UB

4. Você já procurou saber sobre os resultados da Autoavaliação Institucional da UB nos relatórios da CPA disponíveis no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. Você conhece os cursos ofertados pela UB em seu município?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

6. Você já frequentou algum curso de graduação ou pós-graduação da UB?

- a) Frequentei um curso
- b) Frequentei mais de um curso
- c) Não frequentei nenhum curso, porém tenho interesse
- d) Não frequentei nenhum curso e não tenho interesse

7. Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço os cursos ofertados pela instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

8. Os canais de comunicação entre a UB e a Comunidade funcionam de maneira satisfatória?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Nunca utilizei os canais de comunicação da UB

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

9. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: Sempre, quase sempre, eventualmente, raramente, nunca, desconheço essa atividade

- a) A UB presta serviços de atendimento à comunidade em seus campi através dos seus cursos (clínicas de odontológica, psicologia, fonoaudiologia, hospital veterinário, núcleo de práticas jurídicas, Unidade de Pronto Atendimento e Unidade Básica de Saúde)?
- b) Eu indicaria os serviços de atendimento à comunidade da UB
- c) A UB disponibiliza à comunidade ambientes/espços para o desenvolvimento de ações educativas e/ou profissionais?
- d) A UB realiza projetos, palestras, seminários e oficinas que envolvem a comunidade externa?
- e) Eu participei/participo de algum projeto, palestra, seminário ou oficina promovido pela UB direcionado à comunidade externa
- f) Eu indicaria os projetos, palestras, seminários ou oficinas promovidas pela UB
- g) Eu indicaria os cursos da UB para as pessoas que gostariam de ingressar no ensino superior

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

10. No que diz respeito à infraestrutura do campus da UB em sua localidade, como você avalia o atendimento à comunidade? Ótimo, bom, regular, ruim, péssimo, desconheço

QUESTÃO FINAL:

11. Contribua com sugestões de melhoria para a UB: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB (a resposta é opcional):

Questionário para a Sociedade - CPA da Universidade Brasil - Campus Fernandópolis

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre a interação/atuação da Instituição com a sociedade. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Agradecemos a sua participação.

1. De qual local da cidade de Fernandópolis você obter o acesso ao questionário?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UB que está disponível no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

3. Você acredita que a UB cumpre com a sua Missão institucional?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço a Missão da UB

4. Você já procurou saber sobre os resultados da Autoavaliação Institucional da UB nos relatórios da CPA disponíveis no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. Você conhece os cursos ofertados pela UB em seu município?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

6. Você já frequentou algum curso de graduação ou pós-graduação da UB?

- a) Frequentei um curso
- b) Frequentei mais de um curso
- c) Não frequentei nenhum curso, porém tenho interesse
- d) Não frequentei nenhum curso e não tenho interesse

7. Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço os cursos ofertados pela instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

8. Os canais de comunicação entre a UB e a Comunidade funcionam de maneira satisfatória?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Nunca utilizei os canais de comunicação da UB

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

9. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: Sempre, quase sempre, eventualmente, raramente, nunca, desconheço essa atividade

- a) A UB presta serviços de atendimento à comunidade em seus campi através dos seus cursos (clínicas de odontológica, psicologia, fonoaudiologia, hospital veterinário, núcleo de práticas jurídicas, Unidade de Pronto Atendimento e Unidade Básica de Saúde)?
- b) Eu indicaria os serviços de atendimento à comunidade da UB
- c) A UB disponibiliza à comunidade ambientes/espços para o desenvolvimento de ações educativas e/ou profissionais?
- d) A UB realiza projetos, palestras, seminários e oficinas que envolvem a comunidade externa?
- e) Eu participei/participo de algum projeto, palestra, seminário ou oficina promovido pela UB direcionado à comunidade externa
- f) Eu indicaria os projetos, palestras, seminários ou oficinas promovidas pela UB
- g) Eu indicaria os cursos da UB para as pessoas que gostariam de ingressar no ensino superior

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

10. No que diz respeito à infraestrutura do campus da UB em sua localidade, como você avalia o atendimento à comunidade? Ótimo, bom, regular, ruim, péssimo, desconheço

QUESTÃO FINAL:

11. Contribua com sugestões de melhoria para a UB: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB (a resposta é opcional):

Questionário para a Sociedade - CPA da Universidade Brasil - Campus Itaquera São Paulo

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre a interação/atuação da Instituição com a sociedade. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Agradecemos a sua participação.

1. De qual local de Itaquera São Paulo você obteve o acesso ao questionário?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UB que está disponível no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

3. Você acredita que a UB cumpre com a sua Missão institucional?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço a Missão da UB

4. Você já procurou saber sobre os resultados da Autoavaliação Institucional da UB nos relatórios da CPA disponíveis no site da Universidade?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. Você conhece os cursos ofertados pela UB em seu município?

- a) Sim
- b) Não
- c) Não tenho interesse

6. Você já frequentou algum curso de graduação ou pós-graduação da UB?

- a) Frequentei um curso
- b) Frequentei mais de um curso
- c) Não frequentei nenhum curso, porém tenho interesse
- d) Não frequentei nenhum curso e não tenho interesse

7. Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Desconheço os cursos ofertados pela instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

8. Os canais de comunicação entre a UB e a Comunidade funcionam de maneira satisfatória?

- a) Sim
- b) Parcialmente
- c) Não
- d) Nunca utilizei os canais de comunicação da UB

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

9. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: Sempre, quase sempre, eventualmente, raramente, nunca, desconheço essa atividade

- a) A UB presta serviços de atendimento à comunidade em seus campi através dos seus cursos (clínicas de odontológica, psicologia, fonoaudiologia, hospital veterinário, núcleo de práticas jurídicas, Unidade de Pronto Atendimento e Unidade Básica de Saúde)?
- b) Eu indicaria os serviços de atendimento à comunidade da UB
- c) A UB disponibiliza à comunidade ambientes/espacos para o desenvolvimento de ações educativas e/ou profissionais?
- d) A UB realiza projetos, palestras, seminários e oficinas que envolvem a comunidade externa?
- e) Eu participei/participo de algum projeto, palestra, seminário ou oficina promovido pela UB direcionado à comunidade externa
- f) Eu indicaria os projetos, palestras, seminários ou oficinas promovidas pela UB
- g) Eu indicaria os cursos da UB para as pessoas que gostariam de ingressar no ensino superior

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

10. No que diz respeito à infraestrutura do campus da UB em sua localidade, como você avalia o atendimento à comunidade? Ótimo, bom, regular, ruim, péssimo, desconheço

QUESTÃO FINAL:

11. Contribua com sugestões de melhoria para a UB: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB (a resposta é opcional):

Questionário de prestação de serviços - CPA da Universidade Brasil - Campus Descalvado

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre as atividades de prestação de serviços nos diversos campi e locais de atendimento dos cursos. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Agradecemos a sua participação.

1.Você foi atendido em qual atividade de prestação de serviços da Universidade Brasil?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

2.Como você avalia a qualidade geral dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

3.Como você avalia o atendimento realizado pelos alunos e colaboradores da UB nessa prestação de serviços?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

4.Como você avalia a rapidez do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

5.Como você avalia a pontualidade do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

6.Como você avalia a infraestrutura do local dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

7.Essa prestação de serviços da UB atendeu às suas expectativas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

8.Você indicaria essa prestação de serviços da UB para outras pessoas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

9.Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

10. Contribua com sugestões de melhoria para a UB e para a prestação de serviço que você utilizou: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB e para a prestação de serviço que você utilizou (a resposta é opcional):

Questionário de prestação de serviços - CPA da Universidade Brasil - Campus Fernandópolis

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre as atividades de prestação de serviços nos diversos campi e locais de atendimento dos cursos. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Agradecemos a sua participação.

1.Você foi atendido em qual atividade de prestação de serviços da Universidade Brasil?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

2.Como você avalia a qualidade geral dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

3.Como você avalia o atendimento realizado pelos alunos e colaboradores da UB nessa prestação de serviços?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

4.Como você avalia a rapidez do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

5.Como você avalia a pontualidade do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

6.Como você avalia a infraestrutura do local dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

7.Essa prestação de serviços da UB atendeu às suas expectativas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

8.Você indicaria essa prestação de serviços da UB para outras pessoas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

9.Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

10. Contribua com sugestões de melhoria para a UB e para a prestação de serviço que você utilizou: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB e para a prestação de serviço que você utilizou (a resposta é opcional):

Questionário de prestação de serviços - CPA da Universidade Brasil - Campus Itaquera São Paulo

A avaliação é um processo fundamental para a qualidade do trabalho desenvolvido nas Instituições de Ensino Brasileiras. Nesse sentido, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Universidade Brasil (UB) propõe um questionário com o intuito de coletar opiniões sobre as atividades de prestação de serviços nos diversos campi e locais de atendimento dos cursos. Os resultados desta avaliação servirão para a UB implementar ações de melhoria contínua. Por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Agradecemos a sua participação.

1.Você foi atendido em qual atividade de prestação de serviços da Universidade Brasil?

Várias opções (conforme a tabela de Totens da CPA para a sociedade)

2.Como você avalia a qualidade geral dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

3.Como você avalia o atendimento realizado pelos alunos e colaboradores da UB nessa prestação de serviços?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

4.Como você avalia a rapidez do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

5.Como você avalia a pontualidade do atendimento nessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

6.Como você avalia a infraestrutura do local dessa prestação de serviços da UB?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

7.Essa prestação de serviços da UB atendeu às suas expectativas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

8.Você indicaria essa prestação de serviços da UB para outras pessoas?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

9.Você acredita que os cursos e atividades da UB atendem aos interesses e às necessidades da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?

Escala de 1 a 5 (em forma de estrelas)

10. Contribua com sugestões de melhoria para a UB e para a prestação de serviço que você utilizou: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da UB e para a prestação de serviço que você utilizou (a resposta é opcional):

QUESTIONÁRIO DA CPA - ALUNOS DO PRESENCIAL – DISCIPLINAS PRESENCIAIS

Questões de avaliação das disciplinas presenciais e docentes

Questões específicas para a avaliação dos docentes de cada disciplina (exclusiva para os alunos do presencial)

Utilizar escala de avaliação de 5 a 1 (decrescente), sendo: (5) Concordo totalmente; (4) Concordo parcialmente; (3) Não concordo nem discordo; (2) Discordo parcialmente; (1) Discordo totalmente.

O seu professor:

1. Discute o plano de ensino da disciplina no início do semestre
2. O conteúdo ministrado atende ao proposto no plano de ensino
3. Distribui com equilíbrio e domínio o conteúdo da disciplina ao longo do semestre, cumprindo em sua totalidade
4. Possui didática com exposição clara dos conteúdos e demonstra empenho e disponibilidade para sanar dúvidas
5. Estabelece relações entre a teoria estudada e a prática profissional
6. Faz uso de metodologias variadas, bem como recursos audiovisuais tornando as aulas dinâmicas e atualizadas
7. Faz um bom aproveitamento do tempo de sala de aula e cumpre os horários de aula com pontualidade
8. Comparece às aulas com assiduidade, sem faltas
9. Nas avaliações, propõe questões coerentes com o conteúdo lecionado
10. Corrige e devolve as avaliações em tempo razoável e discute e analisa o resultado das avaliações com os alunos em sala
11. Demonstra entusiasmo com a disciplina e desperta o interesse e motivação, demonstrando preocupação com o aprendizado
12. É aberto ao diálogo e é receptivo às críticas e sugestões
13. Possui um bom relacionamento com os alunos e os trata de maneira respeitosa
14. Valoriza as contribuições dos alunos e estimula o debate e a discussão

QUESTIONÁRIO DA CPA - ALUNOS DOS CURSOS EAD E ALUNOS PRESENCIAIS – DISCIPLINAS EAD

Questões de avaliação das disciplinas EAD e mediadores

Utilizar escala de avaliação de 5 a 1, sendo: (5) Concordo totalmente; (4) Concordo parcialmente; (3) Não concordo nem discordo; (2) Discordo parcialmente; (1) Discordo totalmente.

Avalie o seu mediador:

1. O Professor Mediador possui domínio do conteúdo da disciplina.
2. Nas comunicações, o Professor Mediador possui um bom relacionamento com os alunos e os trata de maneira respeitosa.
3. Nos fóruns, o Professor Mediador considera e valoriza as contribuições dos alunos; estimula o debate e discussão.
4. O Professor Mediador responde às mensagens e dúvidas em tempo adequado.
5. O Professor Mediador incentiva a participação nas atividades e ajuda a superar dificuldades de aprendizagem.
6. O Professor Mediador é aberto ao diálogo e é receptivo às críticas e sugestões.
7. O Professor Mediador utiliza métodos de ensino, tecnologias ou atividades diversificadas que estimulam o interesse pela disciplina.
8. O Professor relaciona os conteúdos da disciplina com situações reais da profissão e utiliza bibliografia atualizada.

Avalie a sua disciplina:

1. O plano de ensino da disciplina é de fácil acesso no AVA.
2. O conteúdo ministrado atende ao proposto no plano de ensino.
3. O conteúdo apresentado nessa disciplina correspondeu às expectativas.
4. O conteúdo da disciplina estabelece relações entre a teoria estudada e a prática Profissional.
5. Os critérios e conteúdos avaliados nas provas e atividades foram compatíveis com o plano de ensino e com o conteúdo desenvolvido na disciplina.
6. Você está satisfeito com o aprendizado decorrente da disciplina.
7. O material didático da disciplina apresenta linguagem inclusiva e acessível.
8. A disciplina apresentou recursos diferenciados e inovadores para a aprendizagem.

Programa de Acompanhamento do Egresso (PAE) no site da UB e o acesso aos questionários de coleta de informações

Abaixo seguem as informações sobre o Programa de Acompanhamento do Egresso (PAE) no site da UB. Existe uma aba exclusiva para o PAE no site, para facilitar o acesso do egresso, pelo link: <https://ub.edu.br/pesquisa-de-acompanhamento-do-egresso/>

O egresso é convidado à preencher dois questionários:

A) o questionário de informações cadastrais de egressos: para coleta de dados pessoais e profissionais para contato, permitindo que a UB possa se aproximar do egresso e enviar informações e serviços;

B) a pesquisa de egressos: questionário da pesquisa anônima de egressos, que busca coletar informações sobre a vida profissional do egresso e a relação com o seu curso e com a UB.

Ambos os questionários possuem link de acesso direto ou QR CODE, podendo ser respondido pelo computador ou celular.

As informações são coletadas pelo Microsoft Forms e os resultados do questionário de pesquisa (item B acima) são divulgados anualmente no Relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Questionário de informações cadastrais de egressos:

Abaixo segue o questionário de informações cadastrais de egressos, para coleta de dados pessoais e profissionais para contato, permitindo que a UB possa se aproximar do egresso e enviar informações e serviços:

Questões:

- 1.Nome completo:
- 2.Digite o seu número do CPF:
- 3.Digite o CEP da sua casa:
- 4.Endereço (rua, avenida):
- 5.Número:
- 6.Complemento:
- 7.Bairro:
- 8.Cidade:
- 9.Estado:
- 10.Qual curso você concluiu na UB (havendo mais de um, descreva todos):

11.Em qual campi você concluiu sua graduação:

12.A sua graduação foi presencial ou 100% EAD?

-Presencial

-100% EAD

13.Em que ano você concluiu a sua graduação?

14.Você está trabalhando em que área atualmente?

15.Escriva aqui os cursos de graduação que você fez após a conclusão da sua primeira graduação na UB:

16.Escriva aqui os cursos de pós-graduação que você fez após a conclusão do curso na UB:

17.Você tem interesse em realizar cursos de pós-graduação? Se sim, escreva quais:

18.Em qual empresa você está trabalhando atualmente? Qual é o ramo de atuação dessa empresa?

19.Digite seu e-mail para que possamos fazer contato:

20.Digite seu telefone celular para contatos futuros:

Questionário de Pesquisa de Egressos:

Abaixo segue o questionário da pesquisa anônima de egressos, que busca coletar informações sobre a vida profissional do egresso e a relação com o seu curso e com a UB:

Questões:

1.Curso

2.Campus

3.Você está exercendo atividade profissional atualmente?

-Sim

-Não

4.Você exerce atividade profissional na sua área de formação acadêmica?

-Sim

-Não

-Não se aplica a minha situação atual.

5.Em que Cidade e Estado você está trabalhando?

6.Quanto tempo entre sua formatura e o início de sua atividade profissional?

- Menos de 1 ano.
- Entre 1 e 2 anos
- Mais de 3 anos
- Não se aplica a minha situação atual.

7.Em relação a sua atividade profissional, é correto afirmar:

- Sou empregado em empresa privada.
- Sou funcionário público.
- Sou empreendedor.
- Sou profissional autônomo.
- Não se aplica a minha situação atual.

8.Qual a sua faixa de renda mensal?

- Até 2 salários mínimos.
- Entre 3 e 4 salários mínimos.
- Entre 5 e 6 salários mínimos.
- Entre 7 e 9 salários mínimos.
- Acima de 10 salários mínimos.

9.Qual o seu nível de satisfação com sua atividade profissional?

- Muito alta
- Alta
- Indiferente
- Baixa
- Muito baixa

10.Qual é em sua visão, a perspectiva profissional da sua área?

- Ótima
- Boa
- Razoável
- Ruim
- Muito ruim

11.Avalie a contribuição do curso para o seu desenvolvimento profissional.

-Muito alta

-Alta

-Indiferente

-Baixa

-Muito baixa

12.Avalie a contribuição do curso para o seu desenvolvimento pessoal.

-Muito alta

-Alta

-Indiferente

-Baixa

-Muito baixa

13.De forma geral, qual é conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

-Muito bom

-Bom

-Regular

-Ruim

-Muito ruim

14.Qual é sua satisfação com o Curso?

-Muito alta

-Alta

-Indiferente

-Baixa

-Muito baixa

15.Qual é sua satisfação com a UB?

-Muito alta

-Alta

-Indiferente

-Baixa

-Muito baixa

16.Você indicaria o seu curso para outras pessoas?

-Sim

-Não

17. Após a graduação você realizou cursos de pós-graduação?

-Sim

-Não

18. Em caso afirmativo, qual o nível do último curso realizado e/ou em andamento?

-Especialização

-Mestrado

-Doutorado

-Pós-doutorado

19. Comentários / sugestões / opiniões

Insira sua resposta

